

AKTIVNOSTI NAŠIH VRTCEV IN ŠOL

OŠ Rače - VRTEC RAČE

Zima, zima bela

Novoletni čas. Se ga še spomnite? Nam je ostal v spominu kot vesel in pravljičen. Obiskal nas je eden izmed dobrih mož, ki v tistem času hodijo naokrog. Imel je sivo kučmo in belo brado. To je bil dragi, dobri dedek Mraz! Vsi smo ga prav težko pričakovali.



Zapeli smo mu vse pesmice o zimi in dedku Mrazu, ki smo se jih naučili, mu obljubili, da bomo res zelo pridni in da se bomo imeli radi. Za nagrado pa nas je dobri mož obdaril z lepimi darili.

Pravljica se je nadaljevala z izdelovanjem svetilk. Otroci so okrasili svoje lučke in se skupaj s starši podali na pot od vrtca do gradu, kjer so priredili "božič na grajskem dvorišču". Tam smo imeli stojnico, kjer so bili na ogled za prodajo ponujeni izdelki, ki so nastali v vrtcu.

Letos pa smo v našem vrtcu s pomočjo staršev izvedli tudi dobrodelno akcijo. Zbirali smo otroška oblačila za Materinski dom Maribor. Nabralo se je lep kup oblačil, za katere so nam bili tisti, ki so se znašli v stiski in potrebujejo pomoč, iskreno hvaležni.

Januar nam je podaril nekaj nepozabnega - sneg. Ta prinese otrokom več veselja kot marsikatera igrača. Žal smo ga imeli na našem igrišču le malo časa, a vseeno dovolj za nekaj krasnih snežakov. Pa tudi za sankanje smo si ga privoščili.



Na snegu pa so lahko cel teden uživali otroci starejše skupine. Lahko so se vpisali v tečaj smučanja, ki je potekal na Pohorju. Vračali so se prijetno utrujeni in polni navdušenja nad novimi smučarskimi podvigi.

To pa ni bil edini zimski šport, ki so ga imeli otroci možnost bližje spoznati. Ponudili smo jim namreč tudi tečaj drsanja. Z avtobusom do ledne dvorane v Maribor in - hop na drsalke.



Otroci, ki se ničesar ne bojijo, so se z lahkoto (kakšen ne prehud padec pa je seveda potrebno vzeti v zakup) soočili in spoprijateljili tudi s to športno disciplino.

Ker se veliko pogovarjamo o medsebojni povezanosti in odgovornosti do narave, radi poskrbimo tudi za naše male prijatelje, ki nam delajo veselje s svojim petjem in čivkanjem. Pticom natrosimo hrano, ki jo prinesejo otroci. Nekateri pa so skupaj s svojimi starši izdelali ptičje krmilnice, v katerih lahko ptice tudi opazujemo. Da pa bi izvedeli še kaj več o skrbi za živali pozimi, smo v goste znova povabili lovca Draga Vešnerja iz Lovske družine Rače. Dal nam je nekaj praktičnih nasvetov, otroci pa so ga lahko povprašali, kar jih je zanimalo.

Pogovor in prijetno druženje smo sklenili s pesmico. Tokrat s tisto o prikupni, lepi, zvitorepi lisički.

Vesna SAVNIK

Stori, kar moreš — s tem, kar imaš in tam, kjer si.
(Theodore Roosevelt)

OSNOVNA ŠOLA RAČE

Frkolinove nagrade

Ob slovenskem kulturnem prazniku podeljene Frkolinove nagrade

Osnovna šola Rače je letos že četrty razpisala literarni in likovni natečaj za podelitev Frkolinovih nagrad. K sodelovanju smo povabili šole mariborske in koprške regije. Pravijo, da je treba stopati naprej z majhnimi koraki, zato smo tudi mi bili zadovoljni z odzivom treh mariborskih šol, ene šole iz obalne regije in sosednje šole iz Frama.

Letošnje leto je razglašeno za leto astronomije (40 let, odkar je stopil na Luno prvi človek), kar nas je spodbudilo, da smo za natečaj izbrali temo ČLOVEK-ZEMLJA-VESOLJE. Učenci, ki so sodelovali v natečaju, so slikali z raznovrstnimi likovnimi tehnikami, ali pa pisali domišljajske zgodbe.

Člani odbora za podelitev nagrad so bili veseli vseh prispelih prispevkov, najboljše pa so predlagali za Frkolinove nagrade in priznanja, ki so bila nagrajencem vročena na kulturni prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku. Ta je bila v petek, 6. februarja 2009, v kino dvorani Rače. Nanjo smo povabili predstavnike sodelujočih šol, nagrajence in njihove mentorje, cenjeni gost, pisatelj Marjan Tomšič, pa se je zaradi bolezni ni mogel udeležiti. Po uvodnem nagovoru učenke **Urške Kac** smo si ogledali gledališko predstavo **Sneguljčica**, ki so jo pod režijskim vodstvom **Melite Lašič** igrali člani dramske skupine KUD Rače, zatem pa je ravnatelj šole **Jožef Jurič** čestital vsem sodelujočim in podelil nagrade.

Za likovne prispevke so bili nagrajeni **Timi Korda Mlakar (OŠ Toneta Čufarja Maribor)**, **Dominik Žibek**, **Polona Napast**, **Kaja Kač**, **Nino Kozoderc**, **Nejc Miholic in Matic Švenda (OŠ Rače)**, za literarne pa **Pia in Tilen Berglez (OŠ Fram)**, **Alex Cvetkov (OŠ Elvire Vatovec Koper)**, **Nejc Pipenbaher**, **Dominik Rus** in **Janja Plečko (OŠ Rače)**.



Ravnatelj OŠ Rače Jožef Jurič čestita Kaji Kač in Poloni Napast za nagrajeno likovno delo, ki sta ga poimenovali "Goreča in ledena luna"

Vsem sodelujočim, posebno pa še nagrajencem, iskreno čestitamo, v razmislek pa ponujamo prvonagrajeno zgodbo:

Človek, Zemlja, Vesolje

Človek je imel privilegij, da se je naselil na tako lepem planetu, kot je Zemlja. Sijalo je svetlo sonce, ptički so žvrgoleli, vse je dišalo po pomladi. Prehranjeval se je z nabiranjem sadežev in lovom. Gozdovi so bili polni divjadi in gozdnih sadežev. Zrak je bil čist in svež. Zemlja je ponujala vse za preživetje, vendar tega naravnega bogastva človek ni znal ceniti. Želel je vse več in več. Včasih je hodil peš, danes pa že avtomobili niso več dovolj dobri. Kje so bistri potočki, ki so rahlo šumeli, iz katerih si lahko brezskrbno pil vodo? Njihovo bistrost sta zamenjali umazanija in smrad iz tovarn. Gozdovi pa so polni gospodinjinskih odpadkov in starih avtomobilov. Zemlja je bila polna naravnih bogastev: vode, zlata, nafte... Vse to je človek izropal za svojo korist. Postal je pohlepen in sebičen, zemlja pa je ostala prazna, brez bogastev, utrujena od nenehnega boja s človekom, rada bi mir za počitek. Vendar nam sedaj vrača udarce. Potresi, neurja in druge naravne nesreče - to so njena odzivanja. Tako se Zemlja brani pred človekom, ki mu nikoli ni bilo dovolj. Zakaj so vojne, ki povzročajo trpljenje nedolžnih ljudi? Namesto da bi uživali v življenju, ga uničujemo. Na koncu bo človek s svojimi izumi uničil samega sebe. Vendar pa bi jaz rada ŽIVELA na Zemlji in želim si, da v miru živijo tudi moji potomci. Kdo so tisti, ki posegajo v mir in svobodo življenj?! Kdo so tisti, ki tako brez vesti uničujejo in ropajo Zemljo?! Kdo so, ki lahko odločajo o mojem in vaših življenjih?! Kdo so oni, ki imajo to moč in pravico? Kdo?

Prišel bo čas, ko se bo zaslíhal velik pok in Zemlja se bo razletela na tisoče koščkov. To bo njen krik na pomoč, ker nas bo imela dovolj.

Nekaj ljudi se bo rešilo na drugi planet, kjer bo sijalo svetlo sonce, ptički bodo žvrgoleli in vse bo dišalo po pomladi. O, to pa že poznamo, mar ne? Človek bo našel nov planet, in ker je prilagodljiv, se bo hitro privadil novemu življenju. Na začetku bo pohleven, hvaležen, ker se je rešil in dobil novo priložnost. Nato se bo razvadil in uničil še en planet, zgodba z Zemljo se bo ponovila. Zato se mi ne zdi prav, da se mu ponudi nova priložnost.

Razmišljam, da smo morda ljudje na Zemlji nekomu le za poskus. Ta nas opazuje, kako se znamo v določenih razmerah obnašati, in ali bi znali preživeti s prvotnimi danostmi. Vendar pa je ta nekdo spregledal človeško lakomnost in bistroumnost, ki vztrajno uničujeta Zemljo. Namesto da bi bili ljudje hvaležni za vse darove, tudi za podarjena življenja, ji vračamo z vsem slabim. Mi še živimo, a Zemlja umira pred našimi očmi.

Ko se zamislim, me spreleti srh. Tudi vas bi moral!

Janja Plečko, 9. a OŠ Rače

*Metka PRISTOVNIK,
predsednica odbora za podelitev Frkolinovih nagrad*



Jezikovna kopel

V letošnjem šolskem letu smo začeli z izvajanjem projekta "Jezikovna kopel" v 1. razredu. V projektu sodelujemo učiteljice prvega razreda (Silvana Kokol, Karmen Jelčič, Alenka Planinšek) in učiteljica tujega jezika (Romana Zupančič). Izraz jezikovna kopel pomeni poučevanje nejezikovnih vsebin, ki so v skladu z učnim načrtom prvega razreda, v nemškem jeziku. Poučuje se eno uro na teden v vsakem razredu. Učiteljice načrtujemo tedensko in sproti delamo tudi evalvacijo vsake izvedene ure. Projekt izvajamo v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Maribor, oddelkom za germanistiko. Strokovno pomoč nam nudi dr. Saša Jazbec.

Po prvotnem navdušenju ob odločitvi za projekt so bili kasnejši občutki med učiteljicami mešani. Predvsem si z učiteljicama bodočih prvih razredov sploh nismo znale predstavljati, kako bo vse potekalo, ali bomo lahko našle "primerne" vsebine, kako bodo odreagirali otroci in kako starši.

Bolj kot se je bližal prvi šolski dan, več je bilo vprašanj. Po uvodnih urah so se bojzani razblinile, učenci in starši so nov način usvajanja vsebin lepo sprejeli. Tudi učiteljice smo pozabile na predhodna vprašanja, pomislekov ni bilo več.

Ker gre pri jezikovni kopeli za poučevanje nejezikovnih vsebin, se temu primerno odločamo predvsem za izvajanje projekta pri urah matematike, spoznavanja okolja in športne vzgoje.

Pri načrtovanju posamezne učne ure so v ospredju cilji po učnem načrtu za prvi razred. Ob tem pa vseskozi iščemo povezave med posameznimi temami in s tem učencem omogočamo tudi vsestransko spoznavanje s tujim jezikom.

Učenci brez težav sprejemajo nov način poučevanja, razumejo navodila in vprašanja učitelja ter nanje ustrezno reagirajo (z mimiko, gestami, izvedejo nalogo, sodelujejo v igrah, rešujejo učne liste, kot jezik sporazumevanja z učiteljico uporabljajo slovenščino, vedno pogosteje pa tudi nemščino). Pomoči učiteljice razrednega pouka, ki je ves čas prisotna v razredu, ne potrebujejo in je tudi ne poiščejo. Veselijo se naših skupnih srečanj in se brez zavor pustijo "potopiti" v svet nemščine.



Učenci 1. a razreda



Učenci 1. b razreda

Romana ZUPANČIČ

Pasavček v objemu Račanov

V četrtek, 19. februarja 2009, je v OŠ Rače potekala zaključna prireditev projekta "Pasavček". Z otroci, starši in učitelji nas je bilo več kot 200. Prisotni so bili tudi predstavniki Republiškega sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, predstavniki občine, policije in državni prvak v reliju Tomaž Kaučič. Po lutkovni predstavi "Lutke v prometu" so učenci in starši imeli priložnost spoznati varnostne standarde v naši državi. Na enostaven način, skozi igro, so ustvarjali lutko Pasavček, spoznavali so prometne znake, lahko pa so se tudi pogovarjali s policisti. Ti so jim razložili pomen varnosti v prometu. Na demo sedežih so spoznavali pravilno uporabo varnostnega pasu, s posebnimi tehtnicami pa ugotavljali naletno težo v nesrečah pri določeni hitrosti. Na koncu so rajali z maskoto Pasavček.

Bilo je lepo in koristno.



Pasavček

Za tim projekta Pasavček: Karmen JELČIČ



Projektni teden ob letu jezikov

Kot vemo, je bilo leto 2008 razglašeno za mednarodno leto jezikov, leto medkulturnega dialoga in Trubarjevo leto. Na naši šoli smo se odločili, da to obeležimo na prav poseben način, zato smo v septembru, natančneje od 22. do 26. septembra, izvedli projektni teden.

V prvi vrsti smo želeli поблиže spoznati Slovenijo in naše sosede, zato smo vsak dan posvetili eni od teh držav.

Vsak dan smo pričeli z jutranjo radijsko oddajo, s pomočjo katere smo izvedeli osnovne značilnosti in nekaj zanimivosti o državi, ki smo jo kasneje spoznavali skozi ves dan. V okviru oddaje smo postavili tudi nagradno vprašanje. V knjižnici je bila v ta namen postavljena skrinjica, v katero so učenci tekom dne lahko oddali svoj odgovor. Ob koncu dneva smo izžrebali dva nagrajenca, ki sta prejela simbolično nagrado.

Na LCD ekranih v avli je potekala predstavitev države, kjer so si učenci lahko ogledali številne posnetke ter tako izvedeli še kakšen zanimiv podatek in dobili tudi vizualno podobo države.

Pri pripravi projekta smo se obrnili tudi na ambasade naših sosednjih držav, ki so nas pri naših prizadevanjih zelo prijazno podprle. Dobili smo veliko informacijskega gradiva, ki smo ga razstavili v avli, tako da so si ga učenci lahko ogledali in morda našli še kakšno koristno informacijo.

Odmore smo popestrili s tipično glasbo aktualne države. Učenci so tako imeli priložnost slišati različne glasbene zvrsti, značilne za državo, ki jo spoznavamo - od tradicionalne, klasične do moderne.

Otroci so v okviru pouka tehnične vzgoje izdelali zastavice držav, ki smo jih podrobneje spoznavali. Vsak dan smo z zastavicami aktualne države okrasili mize v jedilnici. Pri pouku gospodinjstva so učenci za vsak dan izdelali jedilne liste, saj so se v projekt vključile tudi naše kuharice. Tako smo vsak dan za malico in kosilo lahko okusili jedi, tipične za državo, ki jo spoznavamo.

Prvi dan smo seveda posvetili naši državi Sloveniji. Jedli smo žgance z mlekom ter joto. V torek je prišla na vrsto prva od naših sosednjih držav - Italija. Na jedilniku so bili špageti in pizza. V sredo smo spoznavali Avstrijo. Pri malici smo se posladkali s krofi, za kosilo pa seveda ni šlo brez dunajskega zrezka. V četrtek je bila na vrsti naša južna sosedna Hrvaška. Zjutraj smo se okrepčali s štručkami, kosilo pa je bilo obarvano bolj morsko, saj vemo, da je hrvaška kulinarika znana po dalmatinski kuhinji. Petek smo namenili Madžarski. Kuharice so nam postregle z namazom rdeče paprike in bogačem.

Teden smo pričeli s tehniškim dnem. Učenci so sodelovali v številnih delavnicah, na katerih so spoznali, kako nastane knjiga. Naučili so se ročno izdelovati papir, izdelovali so tudi knjižna oz. bralna kazala, knjige miniaturre, velikanke ter zgibanke, učili so se šivanja knjig, ukvarjali so se s klinopisom in piktografijo ter počeli še veliko drugih zanimivih reči. Ob koncu dneva smo izdelke tudi razstavili ter tako drug drugemu predstavili svoje delo.

V projekt so bili zajeti prav vsi predmeti. Vsak učitelj je pri svojem predmetu snov poskušal povezati z državo, ki smo jo spoznavali. Nastali so nadvse zanimivi izdelki. Tako so pri matematiki izdelali album najdaljših rek in najvišjih gora z rimskimi števili, pri zemljepis in zgodovini so se pogovarjali o geografskih značilnostih in pomembnih zgodovinskih dogodkih aktualne države, v sklopu biologije

so učenci podrobneje spoznali rastlinstvo in živalski svet te države, v okviru glasbene, športne in likovne vzgoje so poiskali znane glasbenike, športnike in umetnike, pri fiziki in kemiji so se pozanimali o pomembnih izumih in izumiteljih, pri slovenskem, angleškem in nemškem jeziku pa so učenci pripravili govorne vaje o državah.

Tudi naši najmlajši učenci so bili zelo aktivni. Z učiteljicami so se pogovarjali o značilnostih države ter pridno prinašali gradivo, s pomočjo katerega so vsak dan pripravili nadvse zanimive predstavitve držav. Prav tako so s pomočjo krajših jezikovnih delavnic spoznavali jezik in njegove značilnosti.

Projekt smo zaključili v petek in sicer s kulturnim dnem. Na ta dan so v razredih potekale številne jezikovne delavnice. K sodelovanju smo povabili naravne govorce iz Kitajske, Bolivije, Švice, Hrvaške, Nemčije, Filipinov, Madžarske, Ukrajine, Rusije in Italije. Delavnice so potekale v dveh delih. V prvem delu so otroci spoznavali značilnosti jezika, primerjali med seboj različne jezike, ugotavljali razlike in podobnosti, na koncu pa izdelali jezikovnega možiclja, ki naj bi predstavljal jezikovno podobo učenca. V drugem delu so se učenci srečali z našimi gosti iz različnih držav. Vsak gost je na svoj izviren način predstavil jezik in državo, iz katere prihaja. Otroci so jim lahko postavljali vprašanja o vsem, kar jih je zanimalo in pridobili tudi nekaj besednega zaklada v jeziku, ki so ga spoznali.



Možicelj

Za konec nas je čakalo le še presenečenje. Ker je bil petek namenjen državi Madžarski, nas je obiskala folklorna skupina iz dvojezične osnovne šole Števanovci na Madžarskem in nam pripravila prijeten kulturni program. Zapeli in zaplesali so nam nekaj značilnih madžarskih pesmi, svoj program pa so popestrili tudi s slovenskimi ljudskimi pesmimi.



Folklor s pridihom ene izmed naših sosed - Madžarske

Projekt, ki smo ga izvedli, je bil organizacijsko zelo zahteven, a nam je v celoti uspel. Veseli smo, da so učenci uživali, se veliko naučili, spoznali mnogo novega, predvsem pa vsak dan ugibali in nestrpnost pričakovali, kaj jih čaka prihodnji dan.

Anita GOLAVŠEK, članica organizacijskega tima